

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально – строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Точных и естественных наук»
«__» августа 2019 г.
Председатель
_____ Е.Р. Енамукова

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В. Плошник
«__» августа 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № __ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология
продукции общественного питания, утвержденного Минобрнауки России
приказом (№ 384 от 22.04.2014 г.), зарегистрированного Минюстом РФ
(приказ № 33234 от 23.07.2014 г.), входящей в состав укрупненной группы
специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Бавин И.В преподаватель,
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому: командная
тактическая, инженер по эксплуатации
радиотехнических средств

Рецензенты:

Кормишин С.Ф. преподаватель ГБПОУ
КК «Крымский технический колледж»
Квалификация по диплому: юрист

Недзвецкий С.С., учитель МБОУ
СОШ № 3
Квалификация по диплому:

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час. ;
самостоятельной работы обучающегося 34 час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		19	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p>	1	2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая</p>	1	2

военного времени	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	Практическое занятие	3	
	1. Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). 2. Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3. Отработка правил безопасного поведения при пожарах		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практическое занятие	2	
	1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 2. Отработка действий при эвакуации из учебного заведения при пожаре		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	2	

	Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	2
	Практическое занятие	2	
	1.Практическая подготовка документов по резервированию бытовых и технических объектов. 2.Отработка документов по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовке к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	2	
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и	3	2

	<p>предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>2. Порядок проведения утреннего осмотра и вечерней поверки.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.»</p> <p>Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p>	4	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в</p>	4	2

	бою.		
	Практическое занятие	4	
	<p>1.Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности</p> <p>2.Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность</p> <p>.Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p> <p>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе</p> <p>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих</p>	4	

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	1	2
	Практическое занятие	1	
	1. Моделирование конфликтных ситуаций в воинском коллективе и способов выхода из них.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	2	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	4	2
	Практическое занятие	6	
	1. Обязанности лиц суточного наряда. 2. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 3. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 4. Обязанности дежурного по роте.		

	5.Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».	2	
Тема 2.5.	Практические занятия	6	
Строевая подготовка	1.Строевые приемы и движения без оружия. 2. Выполнение команд: «Становись», Равняйся» «Смирно», «Вольно», 3.Выполнение команд «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». 4.Повороты на месте. 5.Движение строевым шагом.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	2	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия	4	
	1.Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	
Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение		
	Практические занятия	4	

	1.Разборка и сборка автомата. 2. Стрельба из пневматического оружия.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия	4	
	1.Передвижения на поле боя. 2.Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».	2	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2	
	Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2
	Практические занятия	6	

	<p>1.Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>2.Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p>3.Оказание первой помощи при остановке сердца.</p> <p>4.Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».</p>	<i>4</i>	
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		<i>102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, медицинского кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- набор стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
- противогазы гражданские промышленные и изолирующие;
- респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски (ПТМ), радиозащитный костюм, защитные очки;
- стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения, радиометры-дозиметры).

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест класса:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет;
- средства оргтехники;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Оборудование медицинского кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место медработника;
- место для пациентов;
- кушетка для осмотра пациентов;
- передвижная, складная перегородка;
- шкаф для хранения медикаментов;
- стерилизационный шкаф;
- стол для подготовки лекарственных средств;
- место для проведения санитарно-гигиенической обработки;
- комплект медицинских принадлежностей(бинты, шприцы, лекарства, аптечка первой помощи, аппарат для измерения давления).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, обучающе-контролирующая программа, видеофильмы, кинофильмы, диапозитивы, кинопроектор, диапроектор, мультимедиапроектор, эпидиаскоп, телевизор, видеомагнитофон, ксерокс, плоттер, информационные ресурсы Интернета, модульная технология, основанная на компетентностном подходе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. В Безопасность жизнедеятельности.– М.: Академия, 2015.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Плещиц С.Г., Дергаль П.П.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – СПб., Изд-во СПбГУЭФ, 2014.
2. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
- 4.Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях. Электронный учебник.
5. Программное обеспечение:
Операционные системы Windows, стандартные офисные программы MS Office и Internet Explorer.
- 6.Аудиовизуальные средства: видеофильмы «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии», «Защита населения от ОМП».
- 7.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. <http://правительство.рф/#>
 2. <http://www.mchs.gov.ru/>
 3. <http://www.78.mchs.gov.ru/>
 4. <http://www.lenobl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -учебный диалог, показ, опрос, апробация -экспертная оценка демонстраций спортивных достижений
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	-решение ситуационных задач -тестовый контроль -экспертное оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-текущий контроль в форме тестирования - экспертная оценка практических занятий
-применять первичные средства пожаротушения	-учебный диалог, показ, опрос -контрольные работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	решение ситуационных задач -тестовый контроль -экспертное оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -экспертная оценка демонстраций военных навыков
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-деловая игра -экспертное оценивание выполненных работ -тестовый контроль
-оказывать первую помощь пострадавшим	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
Знания:	

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений</p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>-решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата -учебный диалог, показ, опрос</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>решение ситуационных задач, тестовый контроль -учебный диалог, показ, опрос</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>решение ситуационных задач, тестовый контроль -учебный диалог, показ, опрос</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>-экспертная оценка выполнения практических работ -текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка аудиторной самостоятельной работы</p>
<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических работ контрольная работа</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических работ -текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка аудиторной самостоятельной работы</p>
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>текущий контроль в форме тестирования, практические занятия</p>